

EDITORIAL

El Análisis de la Conducta en Expansión: Respuesta a la Convocatoria Especial en Contextos Aplicados

Hace algunos meses, por iniciativa y propuesta de la Dra. Fátima Y. Mérida, Editora Asociada de Acta Comportamentalia, la revista lanzó una convocatoria especial titulada: “Análisis de la Conducta en Contextos Aplicados”. El objetivo primordial de esta iniciativa fue destacar investigaciones y reportes de intervenciones que demuestren la efectividad y el alcance del análisis de la conducta en diversos ámbitos profesionales e interdisciplinarios. La respuesta a nuestra invitación fue excepcional, lo que refleja la vitalidad y la relevancia de esta disciplina en la resolución de problemas sociales y clínicos contemporáneos.

Contribuciones y Afiliaciones

Un total de diez contribuciones han conformado este número: cinco trabajos fueron enviados desde México y cinco desde Brasil.

Los autores de los artículos se encuentran distribuidos en diversas instituciones académicas: En México: ITSON, UNAM, UniverMilenium, UABC y Luria Vigotsky A.C. En Brasil: Universidad Federal do Pará, Universidad de Sao Paulo y el Instituto Nacional de Ciéncia e Tecnología sobre Comportamiento, Cognição e Ensino (INCT).

Áreas de Aplicación

Los trabajos incluidos se ajustan a las áreas de interés que delineamos en la convocatoria y pueden agruparse en tres grandes vertientes que ilustran la aplicación actual del análisis de la conducta; dichas áreas son: Educación y Tecnología; Entornos Clínicos, Terapéuticos y de Salud; y Evaluación Conductual.

Una porción significativa de los trabajos se enfocó en la promoción de habilidades y la optimización de los procesos de enseñanza. En este caso tenemos el trabajo titulado “Entorno de Realidad Virtual para la Enseñanza del Análisis Experimental de la Conducta”, que presenta una plataforma de realidad virtual gamificada como una valiosa herramienta para la enseñanza del análisis experimental de la conducta. El recorrido por la plataforma muestra un bioterio, la historia de la cámara de condicionamiento operante, así como los programas de reforzamiento simple. Otro trabajo, en el área educativa, es el titulado “Promoción de Habilidades Interpersonales en Niños Preescolares Mediante Técnicas de Modificación de Conducta”, en el que se reporta la efectividad de un curso en línea dirigido a docentes, promoviendo este tipo de habilidades en los niños mediante técnicas de modificación de conducta a través del juego.

En este mismo tenor, el estudio titulado “Automonitoreo de la Conducta de Mantenerse en una Tarea en Estudiantes Universitarios”, evalúa una estrategia de autogestión en el desempeño académico de los estudiantes, específicamente, en la ejecución de tareas; mientras que, en el ámbito de la formación clínica, el trabajo “Entrevista Conductual: Estudio Experimental Para la Evaluación de Habilidades Clínicas Básicas en Estudiantes de Psicología” evaluó el efecto de un entrenamiento usando role play, modelamiento, retroalimentación, entre otras técnicas, con estudiantes de licenciatura en psicología, con el objetivo de fomentar habilidades clínicas básicas de entrevista, lo que se clasifica como aplicaciones en educación y en entornos clínicos/terapéuticos.

Finalmente, la contribución brasileña “Ensino por Múltiplos Exemplares com Ecoico e Nomeação Bidirecional e Incidental em Crianças Autistas” [Enseñanza de Múltiples Ejemplares con Ecoico y Naming Bidireccional/Incidental en niños autistas] nos presenta un avance en la comprensión y el desarrollo de repertorios de lenguaje, en este caso, en niños autistas.

Por otra parte, algunos trabajos brasileños se enfocaron en el uso del Análisis de la Conducta en la gerontología comportamental, atendiendo a la población de adultos mayores, especialmente aquellos con deterioro cognitivo. El trabajo titulado “O Uso de Medidas Breves na Terapia Analítico Comportamental com Pessoas Idosas” [El Uso de Medidas Breves en la Terapia Analítico Conductual con Adultos Mayores] evaluó la aplicabilidad de medidas cuantitativas breves para monitorear el progreso del proceso terapéutico en esta población. En otro trabajo, el titulado “Intervenção Online Sobre Comportamentos Desafiadores de Pessoas com Demência” [Intervención en Línea del Comportamiento Desafiantes en Personas con Demencia] se evaluó la efectividad del entrenamiento a cuidadores en el manejo de conductas desafiantes de sus pacientes, enfatizando la accesibilidad de esta modalidad de intervención. En este mismo tipo de población, se presenta el trabajo titulado “Avaliação e Manutenção de Preferências de Adultos Mais Velhos com Demência” [Evaluación y Mantenimiento de las Preferencias de Adultos Mayores con Demencia] que aborda la dificultad de expresar preferencias en individuos con deterioro cognitivo, destacando la importancia de la evaluación frecuente para mantener la autonomía y dignidad en esta población. En la misma línea, el trabajo titulado, “Treinamento de Cuidadores Formais Sobre Comportamentos Desafiadores de Pessoas Idosas” [Entrenamiento de Cuidadores Formales sobre Comportamientos Desafiantes de Personas Mayores] evaluó el entrenamiento de habilidades conductuales, en comparación con instrucciones escritas, mostrando el valor de las primeras para capacitar a cuidadores profesionales en el manejo de este tipo de conductas en personas con demencia.

Por último, en el área de la evaluación conductual, el trabajo titulado “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Evaluación de Factores de Riesgo Para la Salud y Estilo de Vida” se enfocó en evaluar la confiabilidad y validez de un instrumento conductual para identificar conductas de riesgo como el consumo de alcohol, el sedentarismo y hábitos alimentarios en jóvenes universitarios.

La variedad de los manuscritos presentados confirma que el Análisis de la Conducta es, actualmente, una herramienta útil para abordar desafíos complejos

en nuestra sociedad, respondiendo a demandas que van desde el desarrollo de tecnologías educativas de bajo costo hasta la mejora de la calidad de vida de las poblaciones vulnerables, como los adultos mayores con demencia y los niños con autismo. Estamos convencidas de que los trabajos contenidos en este número servirán como un faro para futuras investigaciones que busquen expandir el impacto del Análisis de la Conducta en entornos aplicados.

Guadalajara, Jal., a 1 de diciembre de 2025

Nora Rangel y Fátima Mérida

NOTA: Consideramos muy importante destacar que, a pesar de que los manuscritos incluidos en este número fueron enviados en respuesta a una convocatoria especial con temáticas específicas, estos fueron sometidos al proceso de revisión por pares doble ciego usual en Acta Comportamentalia, procedimiento que garantiza que la calidad metodológica y la contribución científica de cada artículo sean evaluadas bajo los mismos estándares que rigen nuestra publicación regular.

